



Hoe geef ik opvolging aan bevindingen in het jaarverslag?

Waarom en hoe stel ik ingekochte examens vast?

Hoe handel je als examencommissie als je kwaliteitsgebreken ziet?

Wie is de eigenaar van de OER?



Waar moet ik aan denken als we examineren in de beroepspraktijk?

Hoe kan ik onafhankelijk functioneren en toch afstemmen en samenwerken met onderwijsteams en management?

EEN GOED FUNCTIONERENDE EXAMENCOMMISSIE

Samen aan de slag!

Dit – en meer – komt aan bod in ons praktische aanbod voor examencommissies in het mbo. Wij combineren trainingssessies met begeleiding op maat, zodat iedere module een concrete, persoonlijke opbrengst heeft waar de examencommissie mee verder kan. Met een aantal deelnemers per examencommissie en een lid van de directie, gaan we vanuit jouw examenorganisatie en OER aan de slag om de wettelijke taken en verantwoordelijkheden van een examencommissie te verkennen, vorm te geven en te optimaliseren. Iedere module wordt afgesloten met een follow-up op maat, zoals feedback op een jaarplan of jaarverslag of telefonische consultatie.

Wat bieden wij?

Wij bieden praktische deskundigheidsbevordering voor examencommissies mbo in **drie modules**. Er zit een opbouw in voor startende examencommissies, maar de modules zijn ook afzonderlijk te volgen. Behalve de informatie uit de kaders zijn ook praktijkervaringen, landelijke bevindingen uit diverse onderzoeken naar kritische succesfactoren, valkuilen en onderbouwing van (on)voldoende oordelen van de onderwijsinspectie verwerkt in ons aanbod.

MODULE 1 - EXAMENKWALITEIT BORGEN

- ♦ Je hebt inzicht in de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van een examencommissie in het mbo en haar positie binnen de organisatie.
- ♦ Je hebt inzicht in succesfactoren en valkuilen voor het functioneren van examencommissies.
- ♦ Je hebt praktische handvatten en tools om aan de slag te gaan binnen jouw examenorganisatie.
- ♦ **Je hebt als concrete opbrengst een (concept) jaarplan opgesteld voor jouw examencommissie.**

Eenmaal aan de slag zal je tegen dilemma's, praktische uitdagingen en complexe casuïstiek aan lopen. Jouw praktijk (notulen, bevindingen, dilemma's) vormt input voor module 2.

MODULE 2 - INTERVISIE EN CASUISTIEK

- ♦ Je hebt door de intervisie meer praktische kennis en handvatten om het jaarplan te realiseren, bevonden risico's op te volgen, de wisselwerking met docenten en management vorm te geven en om casuïstiek planmatig aan te vliegen.
- ♦ Je weet waar je terecht kunt voor meer informatie en met vragen.
- ♦ **Je hebt concrete feedback ontvangen op de werkwijze en invulling van taken, afstemming met anderen, invullen bevoegdheden en verantwoordelijkheden van jouw examencommissie.**

Dan is er nog één wettelijke taak die extra aandacht behoeft: het schrijven van het jaarverslag van de examencommissie. Dat wordt behandeld in module 3.

MODULE 3 - JAARVERSLAG

- ♦ Je weet wat – zowel kwantitatief als kwalitatief – de inhoud kan zijn van het jaarverslag, wat het doel is en voor wie je het schrijft.
- ♦ Je weet het verslag zo te hanteren dat het de examencommissie ondersteunt in haar functioneren en de bevindingen leiden tot een onderbouwde opvolging in doelen en acties voor het komende jaarplan.
- ♦ **Je hebt de basis gelegd voor het eigen jaarverslag aan de hand van een door ons ontwikkeld format en je kan hier zelfstandig mee aan de slag. Feedback op het eigen jaarverslag is inbegrepen in deze module.**

Waarom kies je voor STREEF.NU ?

Wij bieden een combinatie van **training en begeleiding op maat:**

- ♦ hands-on: kennis, praktische inspiratie, uitvoeren;
- ♦ maatwerk: wij nemen jouw examenorganisatie als uitgangspunt;
- ♦ leren van en met elkaar: meerdere instellingen, meerdere betrokkenen per examencommissie;
- ♦ follow-up op maat: aanbod tot sparren en feedback na afloop van de sessies.

De investering

€ 2.500,- per examencommissie per module.

De prijs is per examencommissie en niet per deelnemer, omdat wij overtuigd zijn van de meerwaarde van gezamenlijk leren en invulling geven.

Bij afname van meerdere modules geven wij een korting van 20% op de 2e en/of 3e module die je volgt.

Onze uitgangspunten

Wij geloven dat het effect van de deskundigheidsbevordering het grootst is als meerdere leden van een examencommissie samen de training volgen én als hierbij de concrete vertaalslag wordt gemaakt naar de praktijk van jouw instelling. Ook vinden wij de betrokkenheid en deskundigheid van het bevoegd gezag / de directie van groot belang, zodat die de examencommissie goed in positie brengt. Wij hechten dan ook veel belang aan de aanwezigheid van een lid van het bevoegd gezag / de directie bij de sessies.

De opzet

- ♦ Deelnemers: 2 tot 4 leden examencommissie (totaal maximaal 12 deelnemers).
- ♦ Eén lid van het bevoegd gezag / de directie per instelling.
- ♦ Vooraf krijgen deelnemers informatie toegestuurd, zo kunnen we meer de diepte in en concreet worden tijdens de sessie.
- ♦ Vooraf vragen wij informatie op over de examenorganisatie en het examenplan, zodat wij gericht kunnen voorbereiden en meedenken.
- ♦ Elke module bevat 1 sessie.
- ♦ Elke module bevat een follow-up waarin de examencommissie een werkwijze, document of dilemma voorlegt of telefonisch kan sparren (binnen 3 maanden na sessie).

Overtuigd?

Neem vrijblijvend contact op met Esther via Esther@streef.nu of **06-55683361**.

Voor specifieke wensen of vragen, meer informatie of voorbereiding op een inspectiebezoek kunt u uiteraard vrijblijvend contact met ons opnemen.

STREEF.NU

Wij zijn Esther Bart en Sietske IJtsma, bevlogen onderwijs(kundig) adviseurs van STREEF.NU. Deze naam geeft aan waar wij voor staan in ons werk: **Samen, Toepasbaar, Resultaatgericht, Expertise, Energie en Flexibel**.

Door onze ruime ervaring bij (bekostigde en onbekostigde) onderwijsinstellingen, vanuit staffuncties maar ook als docent, vanuit examencommissies en examenraden, toezichthouders en brancheverenigingen NRTO en MBO Raad, hebben wij goed zicht op de succesfactoren en risico's in het functioneren van examencommissies. Deze expertise benutten wij met een praktisch aanbod voor examencommissies. Wij dragen daarmee graag bij aan de kwaliteit van examinering en diplomering in het mbo.



Esther Bart



Sietske IJtsma